

1. Basisoplysninger:

Navn: _____

Adresse: _____

Tlf. nr.: _____

E-mail: _____

Fødselsdato: _____

Særlige oplysninger om ansøgeren, herunder begrundelse for ansøgningen:

2. Hvilken uddannelse skal vurderingen anvendes til

Markedsføringsøkonom	
Multimediedesigner	
Finansøkonom	
Finansbachelor	
Financial Controller	
Entreprenørskab og design	
Produktionsteknolog	
Professionsbachelor i it-arkitektur	
Professionsbachelor i international handel og markedsføring	
Professionsbachelor i E-handel	
Professionsbachelor i Webudvikling	

3. Uddannelsesbaggrund

Afsluttet grundskolen (folkeskolen) efter 9. klasse

10. klasse (sæt X)

Afsluttet grundskolen (folkeskolen) i _____ (indsæt årstal)

Efter grundskolen er følgende uddannelser **gennemført**:

Uddannelsens navn	Uddannelsessted	Året for afslutning

Efter grundskolen er følgende uddannelser **delvist gennemført**:

Uddannelsens navn	Hvilke fag, der er afsluttet	Året for afbrydelse af uddannelsen

Uddannelsen ansøgeren pt er **i gang** med:

Uddannelsens navn	Uddannelsessted	Året for afslutning

Følgende **kurser/efteruddannelse** er gennemført:

Titel/emne	Udbyder af uddannelsen	Kursets/efteruddannelsens varighed	Afsluttet i (årstal)

IKV SKEMA
(Individuel konkret vurdering)



Følgende kurser/efteruddannelse er delvist gennemført:

Titel/emne	Udbyder af uddannelsen	Afsluttede fag/moduler	Afsluttet i (årstal)

4. Erhvervserfaring

Ansættelsessted	Jobfunktion/arbejdsgiver	Antal arbejdstimer pr. uge	Ansættelsesforholdets start- og slutdato

5. Kompetencer

Faglige kompetencer	Niveau	Hvor/hvordan er kompetencen opnået?
	A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	
Faglig viden om..		
Færdigheder i ..		

IKV SKEMA
(Individuel konkret vurdering)



Samarbejds- og planlægningskompetencer	Niveau A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	Hvor /hvordan er erfaringen opnået?
Planlægning af eget arbejde/egen opgaveløsning		
Arbejde i selvstyrende grupper		
Samarbejde med andre		
Medvirkende i planlægning af andres arbejde		

Lærings- og udviklingskompetence	Niveau A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	Hvor /hvordan er erfaringen opnået?
At sætte sig ind i nye områder		
At søge information		
At komme med forslag til forbedringer i opgaveløsningen		
Medvirkende i nye måder at løse opgaver på		

At arbejde med tal	Niveau A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	Hvor /hvordan er erfaringen opnået?
At læse og forstå beregninger		
At foretage beregninger		
At præsentere beregninger for andre		

IKV SKEMA
(Individuel konkret vurdering)



IT-kompetencer	Niveau A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	Hvor /hvordan er erfaringen opnået?
Tekstbehandling (f.eks. Word)		
Regneark (f.eks. Excel)		
Præsentationsprogrammer (f.eks. Power Point)		
Internet/e-mail		

Kommunikations/formidlingskompetence	Niveau A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	Hvor /hvordan er erfaringen opnået?
At skrive korte tekster		
At skrive lange tekster		
At fremlægge mundtligt for andre		
At anvende IT-redskaber til mundtlige fremlæggelser		

Andre kompetencer	Niveau A = stor erfaring B = nogen erfaring C = begrænset erfaring D = ingen erfaring	Hvor /hvordan er erfaringen opnået?

6. Dokumentation

Følgende dokumentation er vedlagt ansøgningen til den individuelle konkrete vurdering:

Vedrørende	Vedlagt dokumentation
Uddannelsesbaggrund	
Efteruddannelse/kurser	
Erhvervserfaring	

Dato

Navn

BILAG: