

Ledelse i praksis

Omfang: 10 ECTS-point

Eksamensform: Mundtlig prøve kombineret med erhvervs-case og med ekstern censur og bedømmelse efter 7-trinsskalaen.

Formål

- At deltageren kan varetage ledelsesmæssige funktioner i praksis
- At deltageren opnår indsigt i egen ledelsespraksis og skal kunne definere udviklingsområder og opstille handlingsplaner for egen ledelsesmæssige udvikling og læring.
- At deltageren gennem kendskab til og anvendelse af fagets teorier og værktøjer opnår indsigt i egne adfærdsmæssige, kommunikationsmæssige og ledelsesmæssige styrker og svagheder.
- At deltageren gennem analyse af sammenhæng mellem praksis og teori kan vurdere hvilket af fagets redskaber, der er relevant at tage i anvendelse i konkrete ledelsesmæssige situationer.
- At deltagerne opnår metodeforståelse for og færdigheder i at kunne strukturere et projekt.

Læringsmål: Den studerende...**Viden og forståelse**

- Skal inden for ledelsesområdet eller i et bredere perspektiv på det ledelsesmæssige fagområde have udviklingsbaseret viden om ledelsesområdets praksis og central anvendt teori og metode.

Færdigheder

- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber samt kunne anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for det ledelsesmæssige område
- Skal kunne vurdere praksisnære problemstillinger og opstille samt vælge løsningsmuligheder.
- Skal kunne formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejds-partnere og brugere.

Kompetencer

- Skal kunne håndtere udviklingsorienterede situationer inden for ledelsesområdet (operationelle og taktiske ledelsesniveau)
- Skal kunne deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i relation til ledelse
- Skal i en struktureret sammenhæng kunne udvikle egen ledelses praksis

Indhold

- Ledelsesforståelse der leder hen på praksisnære ledelsesteorier/-værktøjer/-stile der anvendes i dag og i den nærmeste fremtid
- Analysering og udvikling af egen ledelsesstil
- Ledelseskommunikationen og dertil hørende teorier og værktøjer
- Udvikling af egen læring og egen praksis
- Metodeteori med fokus på problemformulering og metode