

Delpolitik	Formål	Kvalitetsmål
1. Rekruttering og optagelse	<p>Sikre fortsat udvikling af de processer, der støtter den potentielle studerende i at træffe det rigtige valg af uddannelse på det rigtige tidspunkt.</p> <p>Sikre fortsat udvikling af fælles standarder for optagelse og markedskommunikation for alle akademiets uddannelser.</p> <p>Bidrage til forøgelse af overgangsfrekvensen til de videregående uddannelser.</p>	<p>1.1 Akademiet har en troværdig kommunikation om dets uddannelser og aktiviteter.</p> <p>1.2 Ansøgere til akademiets uddannelser opnår den relevante viden og vejledning om uddannelsesmulighederne.</p>
2. Studiestart	<p>Sikre, en fortsat udvikling af de standarder og principper der styrer indsatsen omkring studiestart.</p> <p>Sikre fortsat udvikling af grundlaget for en tidlig faglig integration og et godt studiemiljø.</p> <p>Forbedre den studerendes muligheder for en succesfuld gennemførelse af den valgte uddannelse.</p>	<p>2.1 De studerende modtager rettidig relevant information om deres uddannelse.</p> <p>2.2 Akademiet skaber de bedste betingelser for tidlig integration af alle studerende på tværs af kultur og sprog i det faglige og sociale liv som studerende.</p>
3. Pædagogik, didaktik og kompetenceudvikling	<p>Sikre, at al undervisning lever op til den pædagogiske strategi.</p> <p>Udvikle undervisernes kompetencer.</p> <p>Sikre, at undervisningen tager afsæt i relevant viden og praksis.</p>	<p>3.1 Underviserne har pædagogisk og didaktisk viden og kompetencer, som løbende udvikles.</p> <p>3.2 Alle undervisere har en oversigt, der synliggør og dokumenterer deres undervisningskompetencer, pædagogiske og didaktiske kompetencer og udviklingen af disse.</p> <p>3.3 Akademiet tilbyder kurser og andre former for kompetenceudvikling inden for pædagogik og didaktik med henblik på, at undervisere opnår og løbende udvikler deres kompetencer.</p> <p>3.4 Undervisernes videnbaserede kompetence er baseret på nyeste viden.</p>
4. Tilrettelæggelse og udvikling af uddannelse og undervisning	<p>Udvikle standarder og principper, der medvirker til uddannelsernes grundige fundering i profession og viden.</p> <p>Tilrettelægge uddannelse og undervisning, så de studerende gennemfører uddannelsen på normeret tid.</p> <p>Sammenhæng mellem adgangskrav, indhold, læringsmål og undervisnings- og prøveformer.</p>	<p>4.1 Uddannelsens niveau og kompetenceprofil svarer til kvalitetsrammens typebeskrivelse, og uddannelsens indhold afspejler, at der er sammenhæng mellem uddannelsens struktur, læringsgrundlag, adgangsgrundlag, videngrundlag og nærhed til praksis.</p> <p>4.2 Uddannelsens tilrettelæggelse og undervisning understøtter de studerendes opnåelse af mål for læringsudbytte, som beskrevet i studieordningen.</p> <p>4.3 Der udvikles forskellige/varierende former for tilrettelæggelse og undervisningsformer, der optimerer de studerendes læring.</p> <p>4.4 De enkelte uddannelser udvikler og synliggør uddannelsens kompetenceprofil med fokus på relevans for arbejdsmarkedet.</p>
5. Praktik og studieophold	<p>Sikre fortsat udvikling af standarder og principper for praktik og for studieophold i udlandet.</p> <p>Øge mulighederne for, at den studerende finder den bedst mulige praktikplads, samt at praktikpladsen kan udvikle den studerendes faglige niveau.</p> <p>Øge mulighederne for studieophold i udlandet på et fagligt niveau, der passer den studerende.</p> <p>Sikre udvikling af redskaber til evaluering af de enkelte praktikophold og af de enkelte studieophold i udlandet.</p> <p>Sikre standarder for udvikling og vedligeholdelse af netværk af praktiksteder, partnerskoler og øvrige kontakter i udlandet.</p>	<p>5.1 De studerende kan anvende deres viden opnået på studiet i praksis.</p> <p>5.2 De studerende opnår relevant international erfaring gennem praktik- eller studieophold i udlandet.</p>
6. Studiemiljø	<p>Synliggøre indsatsen for at forbedre studiemiljøet.</p> <p>Udvikle principper og standarder for studie- og lærings-miljøet, herunder det fysiske, faglige, psykiske og sociale miljø, der kan medvirke til personlig udvikling, trivsel og den studerendes succesfulde gennemførelse af studiet.</p>	<p>6.1 De studerende oplever et studiemiljø, der på bedste vis understøtter deres faglige udvikling.</p> <p>6.2 Akademiet understøtter et internationalt miljø på uddannelserne.</p> <p>6.3 Akademiet samarbejder med relevante partnere om til stadighed at sikre og udvikle et godt studiemiljø.</p>
7. Forskning, udvikling og innovation	<p>Udvikle standarder og principper, der støtter op om FUI.</p> <p>Sikre, at alle undervisere involveres i FUI-aktiviteter.</p> <p>Sikre, at studerende deltager i praksisnære projekter og andre FUI projekter.</p> <p>Integrere FUI-aktiviteter med akademiets indsatser omkring styrkelse af entreprenørskabegrebet.</p>	<p>7.1 Akademiets uddannelser har et videngrundlag, der er erhvervs- professions- og udviklingsbaseret, og uddannelserne er tilknyttet et aktivt fagmiljø af høj kvalitet.</p> <p>7.2 Akademiets FUI aktivt fagmiljø er tilknyttet, miljøer af høj kvalitet.</p> <p>7.3 De studerende har kontakt til og bliver inddraget i praksisnær og anvendelses-orienteret FoU (FUI).</p> <p>7.4 Akademiet fokuserer på iværksætteri og innovations-aktiviteter.</p>
8. Arbejdsmarked og livslang læring	<p>Synliggøre og sikre en fortsat udvikling af akademiets aktiviteter, der styrker den studerendes muligheder for at få et godt arbejdsliv og en fortsat faglig udvikling i forlængelse af uddannelsen.</p> <p>Sikre fælles standarder og principper, der medvirker til en god afslutning af uddannelsen og en efterfølgende succesfuld indtræden på arbejdsmarkedet i et (i forhold til uddannelsen) relevant job.</p> <p>Medvirke til, at den studerende bliver bevidst om sine kompetencers omfang og kvalitet – til gavn for såvel den studerende selv som for det arbejdsmarked, som den studerende bliver en del af.</p> <p>Udvikle redskaber, der kan forbedre de færdige kandidaters beskæftigelsessituation.</p> <p>Udvikle redskaber, der kan afdække færdige kandidaters behov for fortsat faglig udvikling.</p>	<p>8.1 Akademiet understøtter de studerendes mulighed for beskæftigelse gennem karrierevejledning.</p> <p>8.2 Akademiet fokuserer på videreudvikling og samarbejder med dimittender og alumner.</p> <p>8.3 Akademiet er en seriøs samarbejdspartner for erhvervslivet.</p>
9. Studieadministration og studievejledning	<p>Sikre fortsat udvikling af de fælles standarder og principper, som anvendes af studieadministration og studievejledning.</p> <p>Sikre udviklingen af de grundelementer, der fokuserer på et godt studiemiljø.</p> <p>Sikre, at der drages omsorg for de elementer i studie-ledelse, administration og studievejledning, der medvirker til en succesfuld gennemførelse af uddannelsen for den studerende.</p> <p>Sikre at de fælles standarder og principper drager omsorg for de elementer, der medvirker til alle medarbejderes gode trivsel.</p>	<p>9.1 De studerende modtager rettidig relevant information om deres uddannelse samt informeres om, hvor de kan finde supplerende oplysninger.</p> <p>9.2 Studievejledningen understøtter de studerendes gennemførelse af uddannelsen.</p> <p>9.3 Akademiets studieadministration er gennemsigtig, effektiv og kompetent.</p>

## **Delpolitikker og kvalitetsmål**