

Danmarks Studieundersøgelse

Institutionstotal og uddannelser – IBA Erhvervsakademi Kolding

Undersøgelsen er gennemført oktober – december 2021

Tabelrapport januar 2022

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Svarprocent	55%	11%	5%	48%	7%	-6%	44%	18%	-
Læringsmiljø									
Overensstemmelse	4,0	0,2	0,2	4,3	0,7	0,6	4,0	0,2	-
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,1	0,1	0,1	4,3	0,4	0,2	4,1	-0,1	-
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,1	0,1	0,2	4,5	0,5	0,5	4,2	0,0	-
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,8	0,3	0,4	4,1	1,0	1,3	3,6	0,4	-
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,1	0,2	0,3	4,4	0,7	0,5	4,1	0,4	-
Konstruktiv feedback	3,5	0,1	0,1	3,9	0,5	0,4	3,8	0,5	-
5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,4	0,1	0,1	3,9	0,7	0,7	3,8	0,6	-
6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,7	0,1	0,1	4,1	0,3	0,4	4,0	0,4	-
7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,5	0,1	0,2	3,9	0,5	0,5	3,7	0,5	-
8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,4	0,1	0,1	3,8	0,5	0,0	3,8	0,7	-
Interesse og motivation	4,1	0,0	0,1	4,4	0,3	0,4	4,3	0,1	-
9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,0	0,0	0,1	4,4	0,5	0,6	4,1	0,1	-
10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,0	0,0	0,0	4,3	0,2	0,1	4,2	-0,2	-
11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,2	0,0	0,2	4,4	0,4	0,6	4,3	0,2	-
12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,2	0,1	0,2	4,6	0,4	0,4	4,5	-0,1	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Svarprocent	77%	19%	24%	33%	-6%	-30%	77%	44%	36%
Læringsmiljø									
Overensstemmelse	4,0	0,1	0,1	4,0	-0,1	0,4	4,1	0,1	0,3
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,2	0,1	0,0	4,2	-0,1	0,4	4,2	0,1	0,1
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,1	-0,2	-0,2	4,2	-0,2	0,3	4,2	0,1	0,2
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,7	0,5	0,4	3,7	-0,2	0,4	3,8	0,4	0,7
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,0	-0,1	0,0	4,1	0,0	0,4	4,1	0,0	0,4
Konstruktiv feedback	3,4	-0,2	-0,1	3,4	-0,3	0,0	3,6	0,1	0,5
5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,3	-0,3	-0,4	3,2	-0,4	-0,1	3,5	0,1	0,3
6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,6	-0,2	-0,2	3,8	-0,2	0,2	3,8	0,0	0,5
7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,6	0,1	0,2	3,5	-0,2	0,2	3,5	0,0	0,5
8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,2	-0,2	0,1	3,1	-0,5	-0,2	3,5	0,1	0,5
Interesse og motivation	4,2	-0,1	0,1	4,1	-0,1	0,2	4,1	0,0	0,1
9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,1	-0,2	-0,1	3,8	-0,2	-0,1	3,9	0,0	0,3
10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,1	-0,3	-0,1	4,0	-0,2	0,0	3,9	0,1	-0,2
11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,2	0,1	0,5	4,4	0,1	0,6	4,2	0,1	0,0
12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,3	0,1	0,0	4,1	0,0	0,2	4,1	-0,1	0,2

- ≥ 4 : meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- $< 2,5$: meget lav vurdering

	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.			It-arkitektur, prof.bach.			Markedsføringsøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Svarprocent	50%	5%	9%	38%	-	-	58%	9%	11%
Læringsmiljø									
Overensstemmelse	4,0	0,0	0,1	2,6	-	-	4,1	0,2	0,2
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	4,1	0,0	0,0	3,2	-	-	4,2	0,1	-0,1
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,1	-0,1	0,0	2,6	-	-	4,2	0,0	0,1
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,7	0,0	0,1	2,3	-	-	3,8	0,3	0,3
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,1	0,1	0,1	2,7	-	-	4,1	0,2	0,4
Konstruktiv feedback	3,4	-0,2	0,0	1,8	-	-	3,5	0,1	0,1
5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,2	0,0	-0,1	2,0	-	-	3,3	0,1	0,1
6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,7	-0,2	0,0	2,3	-	-	3,8	0,1	0,0
7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,4	-0,2	0,1	2,0	-	-	3,6	0,1	0,3
8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,2	-0,1	-0,1	1,6	-	-	3,4	0,1	0,1
Interesse og motivation	3,9	-0,2	-0,1	3,3	-	-	4,1	0,0	0,1
9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	3,9	-0,1	-0,1	3,3	-	-	4,1	0,0	0,0
10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	3,9	-0,3	-0,2	3,5	-	-	4,1	0,1	0,1
11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,0	-0,3	-0,2	2,8	-	-	4,1	0,1	0,1
12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,0	-0,2	-0,1	3,7	-	-	4,2	0,0	0,2

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Multimediedesigner			Produktionsteknolog			Webudvikling (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Svarprocent	58%	6%	-1%	63%	20%	-22%	71%	32%	17%
Læringsmiljø									
Overensstemmelse	3,9	0,5	0,4	4,0	0,2	-0,1	4,2	0,5	0,5
1. Jeg er klar over, hvad jeg forventes at lære	3,9	0,1	-0,1	4,1	0,3	0,1	4,2	0,3	0,4
2. Der er sammenhæng mellem det, vi undervises i, og det vi forventes at lære	4,0	0,5	0,3	3,9	-0,1	-0,4	4,2	0,3	0,5
3. Det er tydeligt, hvad der forventes af det arbejde, der skal bedømmes (dvs. opgaver, projekter, eksamener og prøver)	3,8	0,9	0,6	3,7	0,3	0,1	4,0	0,7	0,6
4. Jeg kan se en sammenhæng mellem det, vi skal lære og det, vi forventes at arbejde med ud over undervisningen (f.eks. opgaver, forberedelse eller læsegrupper)	4,1	0,4	0,5	4,0	0,2	-0,2	4,2	0,8	0,6
Konstruktiv feedback	3,3	0,6	-0,3	3,7	0,2	0,0	3,5	0,0	0,5
5. Jeg synes, jeg får nok feedback på det, jeg laver på uddannelsen (f.eks. individuel eller fælles feedback fra undervisere, medstuderende, eller vejledere)	3,2	0,8	-0,3	3,7	0,1	0,1	3,3	-0,2	0,8
6. Den feedback, jeg får, hjælper mig til at arbejde videre med det, jeg skal lære	3,4	0,5	-0,4	3,9	0,4	-0,1	3,7	0,3	0,3
7. Det, jeg ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af den feedback, jeg får	3,4	0,6	-0,1	3,6	0,3	0,1	3,4	0,0	0,1
8. På min uddannelse får jeg løbende feedback på det, jeg laver	3,4	0,6	-0,2	3,5	-0,1	0,0	3,7	-0,1	0,8
Interesse og motivation	4,2	0,2	0,3	4,4	0,2	0,1	4,2	0,3	0,5
9. *Jeg synes, at det meste af det vi lærer, er relevant for mig	4,2	0,3	0,4	4,3	0,3	0,1	4,1	0,1	0,3
10. *Jeg synes at det meste af det, jeg har lært, er interessant	4,2	0,1	0,4	4,3	0,1	0,1	4,2	0,2	0,6
11. *Jeg har været glad for at deltage i undervisningen indtil nu	4,2	0,1	0,4	4,4	0,1	0,2	4,3	0,3	0,8
12. Jeg tror, at jeg kommer til at bruge det, jeg lærer, når jeg har færdiggjort min uddannelse	4,4	0,3	0,3	4,4	0,2	0,0	4,4	1,0	0,4

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Støtte fra medstuderende	4,1	-0,1	0,1	4,3	0,1	0,1	4,1	-0,4	-
13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,1	0,0	0,1	4,4	0,3	0,2	4,0	-0,4	-
14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	4,0	0,0	0,2	4,2	0,2	0,2	4,1	-0,5	-
15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1	0,0	0,0	4,3	0,3	0,3	4,2	-0,3	-
16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,1	-0,1	0,0	4,1	-0,1	-0,3	4,1	-0,5	-
Underviserinteraktion	4,0	0,1	0,2	4,2	0,3	0,3	4,1	-0,2	-
17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,3	0,1	0,4	4,7	0,4	0,4	4,4	0,0	-
18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,5	0,0	0,0	3,4	0,2	0,6	3,7	0,1	-
19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,2	0,2	0,3	4,3	0,5	0,1	4,1	-0,2	-
20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,1	0,1	0,1	4,5	0,4	0,6	4,2	-0,5	-
21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,1	0,1	0,2	4,1	0,0	-0,4	4,3	0,0	-
Læring for forståelse	3,9	0,0	0,0	4,2	0,4	0,2	4,0	0,3	-
22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	3,9	0,0	0,0	4,1	0,2	0,0	4,2	0,6	-
23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	0,1	0,1	4,1	0,5	0,4	4,0	0,3	-
24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0	-0,1	0,0	4,4	0,4	0,0	4,0	0,3	-
25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	4,0	0,0	0,1	4,5	0,5	0,4	4,2	-0,2	-
26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,9	0,1	0,1	4,2	0,7	0,6	3,8	0,1	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Støtte fra medstuderende	4,0	-0,1	0,4	4,2	-0,1	0,0	4,2	0,0	0,2
13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,2	0,1	0,3	4,2	0,1	0,1	4,2	0,1	0,2
14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	3,9	-0,1	0,5	4,1	-0,2	0,2	4,1	0,0	0,1
15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1	-0,1	0,7	4,2	-0,2	0,0	4,2	0,1	0,2
16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,0	-0,3	0,3	4,2	-0,3	0,0	4,3	0,0	0,3
Underviserinteraktion	4,0	0,1	0,0	4,0	-0,2	0,2	4,1	0,1	0,6
17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,4	-0,1	0,1	4,3	0,0	0,3	4,4	0,0	0,9
18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,6	0,5	-0,3	3,2	-0,4	-0,1	3,5	0,1	0,6
19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,2	0,1	0,0	4,3	0,0	0,4	4,2	0,0	0,7
20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,0	-0,1	0,0	4,1	-0,1	0,3	4,2	0,1	0,3
21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,1	0,0	0,1	4,1	-0,2	0,1	4,3	0,3	0,5
Læring for forståelse	3,8	-0,1	0,0	3,9	-0,2	0,1	4,0	-0,1	0,2
22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	3,7	-0,1	-0,6	3,8	-0,2	0,0	3,9	0,0	0,1
23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	-0,1	0,6	3,7	-0,2	0,2	4,0	-0,1	0,3
24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	3,9	-0,3	0,2	4,0	-0,3	-0,1	4,0	-0,2	-0,1
25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	3,9	-0,2	-0,3	3,9	-0,2	0,1	4,0	0,0	0,2
26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,8	0,1	-0,2	4,0	-0,1	0,2	4,1	0,2	0,4

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.			It-arkitektur, prof.bach.			Markedsføringsøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Støtte fra medstuderende	4,0	-0,3	-0,2	3,5	-	-	4,0	0,0	0,1
13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,0	-0,2	-0,2	3,5	-	-	4,0	-0,1	0,0
14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	3,9	-0,3	-0,1	3,3	-	-	4,0	0,0	0,3
15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,1	-0,4	-0,2	3,6	-	-	4,0	0,1	0,0
16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,1	-0,4	-0,1	3,5	-	-	4,2	0,0	0,1
Underviserinteraktion	3,9	-0,2	-0,1	2,7	-	-	4,0	0,1	0,2
17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,2	-0,1	0,1	3,5	-	-	4,3	0,1	0,3
18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,6	-0,3	-0,2	2,3	-	-	3,5	-0,1	0,0
19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,1	-0,1	0,0	2,5	-	-	4,1	0,1	0,2
20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	4,0	-0,2	-0,3	2,5	-	-	4,2	0,2	0,2
21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,0	-0,1	-0,1	2,5	-	-	4,0	0,1	0,2
Læring for forståelse	3,9	-0,1	-0,1	2,4	-	-	4,0	0,0	-0,1
22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	4,0	-0,1	0,1	2,8	-	-	4,0	0,1	-0,1
23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	-0,1	-0,2	2,7	-	-	3,8	0,1	-0,1
24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0	-0,2	-0,3	2,5	-	-	4,1	0,0	0,0
25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	4,2	0,0	0,1	2,3	-	-	4,0	0,0	0,0
26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,9	-0,1	0,0	2,5	-	-	3,9	0,0	-0,1

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Multimediedesigner			Produktionsteknolog			Webudvikling (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Støtte fra medstuderende	4,1	0,0	0,1	4,3	0,2	0,0	4,1	0,0	0,1
13. *Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medstuderende, når jeg har brug for det	4,2	0,1	0,3	4,5	0,3	0,0	4,2	0,0	0,2
14. *Jeg forstår tingene bedre, når jeg har talt med mine medstuderende om dem	4,1	0,2	0,3	4,4	0,1	0,7	4,2	-0,2	0,2
15. *Jeg har det generelt godt med at arbejde sammen med andre studerende	4,0	0,0	0,0	4,3	0,1	-0,2	4,2	0,0	0,0
16. *Jeg samarbejder ofte med andre studerende om at løse opgaver på studiet	4,0	-0,1	-0,1	4,2	0,2	-0,3	3,9	-0,1	0,0
Underviserinteraktion	3,9	0,3	0,1	4,1	0,4	-0,1	4,2	0,4	0,3
17. *Underviserne virker entusiastiske for det, de underviser i	4,3	0,2	0,1	4,6	0,2	0,5	4,5	0,3	1,0
18. *Vi har i nogen grad indflydelse på, hvad underviserne lægger vægt på	3,4	0,3	0,2	3,5	0,8	-0,7	3,8	0,6	-0,2
19. *Underviserne bruger tid på at hjælpe os med at forstå det, der er vanskeligt	4,2	0,6	0,3	4,3	0,6	0,1	4,1	0,2	0,1
20. *Der er gode muligheder for at drøfte vigtige faglige emner med underviserne	3,8	0,3	-0,1	4,1	0,1	-0,1	4,2	0,4	0,1
21. *Underviserne er gode til at inddrage de studerende i undervisningen	4,1	0,3	0,1	4,3	0,5	0,0	3,8	0,4	0,4
Læring for forståelse	3,8	0,2	0,0	4,1	0,3	-0,1	3,9	0,5	0,7
22. Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for	3,7	0,2	-0,1	4,1	0,3	0,1	3,9	0,2	0,5
23. Uddannelsen har givet mig en fornemmelse af, hvordan fagpersoner arbejder på området (f.eks. forskere, eksperter, fagprofessionelle, praktikere og lign.)	3,8	0,4	0,3	4,0	0,5	-0,1	3,8	0,7	0,7
24. Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng	4,0	0,1	0,2	4,1	0,1	-0,1	4,0	0,3	0,2
25. Underviserne lægger vægt på, at vi kan anvende det lærte i en ny kontekst eller på praktiske problemstillinger	4,0	0,1	0,0	4,2	0,2	-0,2	3,8	-0,1	0,4
26. Underviserne hjælper os med at forstå, hvordan man tænker og drager konklusioner på uddannelsen	3,7	0,2	0,1	4,3	0,5	0,2	3,9	0,6	0,8

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel

Læringstilgange

Organiseret Læringstilgang	3,7	-0,1	0,0	3,8	0,1	-0,1	3,8	-0,1	-
27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	-0,1	0,0	4,0	-0,1	-0,5	3,8	-0,1	-
28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,8	-0,1	-0,1	3,8	0,0	-0,2	4,0	-0,3	-
29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,5	-0,1	0,1	3,4	-0,2	0,0	3,5	0,2	-
30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,8	-0,1	0,0	4,2	0,4	0,2	4,0	0,0	-
Overfladelæring	3,4	0,0	-0,1	3,8	0,2	0,0	3,6	-0,2	-
31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,2	0,0	0,1	3,3	0,1	0,3	3,3	-0,6	-
32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,4	-0,1	-0,1	4,0	0,2	0,0	3,7	0,4	-
33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,4	0,0	-0,2	3,9	0,3	-0,3	3,5	-0,4	-
34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,5	0,0	-0,1	3,9	0,2	0,0	3,8	-0,2	-
Dybdelæring	3,8	-0,1	0,0	4,1	0,1	0,1	4,1	0,1	-
35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,7	0,0	0,0	4,0	0,3	-0,2	4,1	0,1	-
36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,7	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	3,8	0,1	-
37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,0	-0,1	0,0	4,2	0,1	0,0	4,2	0,1	-
38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0	-0,1	-0,1	4,5	0,2	0,5	4,3	0,2	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Financial controller
Finans, prof.bach.
Finansøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Læringstilgange

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Organiseret Læringstilgang	3,9	-0,2	0,6	3,7	-0,2	0,1	3,8	-0,1	0,1
27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	-0,1	0,4	4,0	-0,1	0,3	3,8	-0,1	-0,2
28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	4,1	-0,1	0,6	3,8	-0,2	0,0	3,8	0,0	-0,1
29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,6	-0,2	0,2	3,4	-0,2	0,1	3,5	-0,1	0,4
30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	4,0	-0,1	0,8	3,7	-0,4	0,0	3,9	-0,1	0,1
Overfladelæring	3,3	0,0	0,2	3,4	-0,1	0,0	3,3	-0,2	-0,2
31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,0	0,2	0,3	3,2	-0,1	0,2	3,1	-0,1	-0,3
32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,4	-0,4	-0,5	3,3	-0,1	-0,2	3,2	-0,3	-0,3
33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,4	0,2	0,7	3,4	-0,1	0,0	3,3	-0,2	-0,1
34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,5	-0,1	0,2	3,5	0,0	0,2	3,3	-0,1	0,0
Dybdelæring	3,8	-0,1	0,1	3,8	-0,1	0,2	3,8	-0,2	0,0
35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,5	-0,2	0,0	3,7	-0,2	0,3	3,6	-0,1	-0,1
36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,8	0,1	0,4	3,6	-0,1	0,2	3,7	-0,2	0,2
37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	3,9	-0,3	0,1	4,0	-0,1	0,1	3,9	-0,2	-0,2
38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0	0,1	-0,2	3,9	-0,1	0,1	3,9	-0,1	0,0

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

**International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.**

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Læringstilgange

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Organiseret Læringstilgang	3,8	-0,1	-0,1	3,9	-	-	3,7	0,0	0,0
27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	-0,1	-0,2	3,5	-	-	3,8	0,0	-0,1
28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,7	-0,2	-0,2	4,0	-	-	3,7	0,0	-0,2
29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,7	0,0	0,0	3,5	-	-	3,5	-0,1	0,0
30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,9	0,0	0,0	4,0	-	-	3,7	0,0	-0,1
Overfladelæring	3,5	0,0	0,1	2,9	-	-	3,4	0,0	-0,1
31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,4	0,2	0,4	3,2	-	-	3,3	0,0	0,0
32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,3	-0,3	-0,2	2,7	-	-	3,4	0,0	-0,1
33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,7	-0,1	0,1	2,7	-	-	3,5	0,0	-0,2
34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,6	0,1	0,0	2,8	-	-	3,4	0,0	-0,1
Dybdelæring	3,8	-0,1	-0,2	3,8	-	-	3,8	0,0	-0,1
35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,7	0,0	-0,1	3,7	-	-	3,7	0,2	0,0
36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,7	0,0	-0,1	4,0	-	-	3,6	0,0	-0,1
37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,0	-0,3	-0,2	3,5	-	-	4,0	-0,1	0,0
38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	3,9	-0,3	-0,3	3,8	-	-	3,9	-0,1	-0,1

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
--	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------

Læringstilgange

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Organiseret Læringstilgang	3,7	-0,1	0,0	4,1	0,0	0,6	3,5	-0,1	-0,1
27. *Jeg yder en stor indsats på min uddannelse	3,9	-0,1	0,0	4,5	0,2	0,8	3,7	-0,2	0,0
28. Generelt arbejder jeg systematisk og velorganiseret med mit studie	3,6	-0,2	-0,2	4,3	0,2	0,4	3,6	-0,1	0,1
29. Jeg planlægger min studiehverdag for at kunne udnytte tiden bedst muligt	3,5	-0,1	0,1	3,8	0,2	0,7	3,1	-0,1	-0,4
30. Jeg prioriterer min indsats, så jeg når det meste af det, jeg skal i løbet af uddannelsen	3,9	-0,1	0,0	4,1	-0,3	0,3	3,5	0,0	-0,3
Overfladelæring	3,5	0,1	0,0	3,4	0,1	-0,4	2,6	-0,2	-1,2
31. *Jeg har tit svært ved at huske det, jeg skal lære	3,3	0,1	0,4	3,1	0,1	-0,4	2,5	-0,3	-1,0
32. *Mange af de ting, jeg lærer, kan jeg ikke få til at passe ind i en større sammenhæng	3,7	0,2	0,2	3,3	-0,5	-0,4	2,8	-0,5	-0,8
33. *Jeg har tit svært ved at forstå det, jeg skal lære, fordi det er for kompliceret	3,5	0,1	-0,3	3,5	0,4	-0,3	2,2	-0,4	-1,8
34. *Jeg oplever ofte, at ting ikke giver mening, selvom jeg prøver at lære det igen og igen	3,5	0,0	-0,4	3,7	0,3	-0,3	2,8	0,3	-1,0
Dybdelæring	3,9	0,0	-0,1	4,2	0,1	0,3	3,8	0,1	-0,2
35. *Jeg bliver tit grebet af det, der præsenteres på uddannelsen, og tænker videre over det uden for undervisningen	3,8	0,1	-0,1	4,3	0,2	0,2	3,8	0,5	0,1
36. *Jeg sætter mig grundigt ind i emnerne, så jeg kan forholde mig kritisk til det, vi arbejder med på uddannelsen	3,6	-0,1	-0,2	4,1	0,1	0,3	3,5	0,1	-0,2
37. Jeg gør mit bedste for at koble ny viden med det, jeg allerede ved om emnet	4,1	0,0	0,0	4,1	0,1	0,4	3,9	0,0	0,0
38. Jeg gør mit bedste for at forbinde og skabe overblik over det, jeg lærer på forskellige dele af uddannelsen	4,0	0,0	-0,1	4,1	0,0	0,4	3,8	0,0	-0,5

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel

Forsknings- og praksisbasering

Forskningsbasering	3,4	0,2	0,2	3,2	0,3	0,4	3,4	-0,1	-
39. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,8	0,1	0,2	4,0	0,3	0,9	4,2	0,1	-
40. Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	4,0	0,0	0,1	4,4	0,3	0,4	3,8	-0,3	-
41. Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	3,2	0,2	0,2	2,8	0,0	-0,2	2,9	0,1	-
42. *Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,4	0,2	0,3	3,2	0,5	0,0	3,1	0,3	-
43. Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,6	0,2	0,4	2,3	0,4	0,8	3,0	0,8	-
44. Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	3,0	0,2	0,3	3,0	0,7	0,6	3,0	0,9	-
Praksis	3,9	0,0	0,0	4,1	0,3	0,0	4,2	-0,1	-
45. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforløb eller eksempler fra praksis)	3,9	0,0	-0,1	4,0	0,3	0,0	4,3	-0,2	-
46. Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,9	0,0	0,1	4,1	0,4	0,0	4,0	0,1	-
47. Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,0	-0,1	-0,3	-	-	-	4,3	-	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Financial controller

Finans, prof.bach.

Finansøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Forsknings- og praksisbasering

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Forskningsbasering	3,1	0,1	0,1	3,3	0,1	0,3	3,4	0,3	0,5
39. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,7	0,2	0,1	3,8	0,1	0,2	3,8	0,2	0,3
40. Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	3,9	-0,1	-0,3	4,0	-0,1	0,1	4,1	0,1	0,3
41. Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	2,9	0,4	0,1	3,0	0,1	0,3	3,2	0,4	0,5
42. *Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,1	0,4	0,1	3,2	0,0	0,5	3,3	0,4	0,6
43. Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,4	0,4	0,4	2,6	0,2	0,3	2,9	0,4	0,9
44. Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	2,3	-0,1	0,1	2,6	0,1	0,3	2,9	0,2	0,9
Praksis	3,6	-0,4	-0,7	3,9	-0,1	0,2	3,9	-0,1	0,2
45. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforbøb eller eksempler fra praksis)	3,5	-0,5	-1,0	3,9	0,0	0,3	4,0	-0,1	0,0
46. Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,8	-0,2	-0,4	3,8	-0,1	0,3	3,8	-0,1	0,5
47. Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	3,0	-1,0	-	3,6	-0,5	-0,8	4,0	-	-0,1

- ≥ 4 : meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- $< 2,5$: meget lav vurdering

International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Forsknings- og praksisbasering

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Forskningsbasering	3,5	0,1	0,1	2,6	-	-	3,5	0,0	0,2
39. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,7	-0,2	0,0	3,5	-	-	3,9	0,0	0,0
40. Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	3,9	-0,2	-0,1	2,8	-	-	4,0	0,0	0,0
41. Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	3,4	0,3	0,3	2,6	-	-	3,2	-0,1	0,2
42. *Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,9	0,3	0,2	3,3	-	-	3,5	0,0	0,2
43. Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,6	-0,1	-0,1	1,4	-	-	2,7	0,1	0,4
44. Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	3,4	0,2	0,2	1,8	-	-	3,3	-0,1	0,2
Praksis	4,0	-0,2	-0,1	2,8	-	-	4,0	-0,1	-0,1
45. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforbøb eller eksempler fra praksis)	4,1	-0,2	-0,1	3,2	-	-	3,9	-0,1	-0,3
46. Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,9	-0,2	-0,1	2,3	-	-	3,9	-0,1	0,0
47. Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	4,1	0,0	-0,3	-	-	-	4,4	0,4	0,2

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Forsknings- og praksisbasering

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Forskningsbasering	3,2	0,3	0,3	3,6	0,6	0,2	3,4	0,8	0,7
39. På uddannelsen præsenteres vi ofte for ny viden eller forskning	3,7	0,4	0,1	4,2	0,5	0,1	4,1	1,0	0,8
40. Uddannelsen giver mig en god forståelse for teori og metode	4,0	0,3	0,2	4,1	0,1	0,2	4,1	0,4	0,7
41. Jeg kender til nogle af de forsknings- eller udviklingsprojekter, der foregår på min uddannelsesinstitution	3,1	0,2	0,4	3,4	1,0	0,2	3,4	1,0	0,9
42. *Der er mulighed for at blive inddraget i forsknings- eller udviklingsprojekter på min uddannelse	3,2	0,1	0,3	3,3	0,2	0,5	3,7	1,4	1,2
43. Vi møder ofte forskere i undervisningen	2,2	0,1	0,2	2,7	0,6	0,6	2,4	0,9	0,6
44. Nogle af de ting, vi laver, minder om forskning	2,8	0,3	0,2	3,3	0,8	0,4	3,0	1,0	0,5
Praksis	3,9	0,2	-0,1	3,8	-0,1	-0,4	3,9	0,1	0,4
45. I undervisningen inddrages viden fra praksis i et relevant omfang (f.eks. fra gæsteforelæsere, cases, projektforløb eller eksempler fra praksis)	3,8	0,3	-0,2	4,1	0,1	-0,1	3,8	0,2	0,9
46. Undervisningen er tilrettelagt, så jeg har mulighed for at øve mine kompetencer og færdigheder	3,9	0,2	0,1	3,7	-0,1	-0,5	4,1	0,1	0,6
47. Mit praktikophold, klinikophold el.lign. har givet mig en bedre forståelse af sammenhæng mellem teori og praksis	3,3	-0,3	-1,2	-	-	-	3,9	0,9	0,0

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel

Uddannelseszoo

48. *Der er et godt socialt miljø	4,1	0,1	0,0	4,4	0,6	0,4	4,2	-0,2	-
49. *Der er et godt fagligt miljø	4,2	0,0	0,1	4,3	0,3	0,2	4,2	-0,3	-
50. *Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,9	0,0	0,1	4,4	0,7	0,3	4,2	-0,2	-
51. *Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,0	0,0	0,1	4,5	0,8	0,3	4,1	-0,2	-
52. *Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,1	0,0	0,0	4,2	0,4	0,3	4,2	-0,4	-
53. Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,7	0,0	0,1	4,2	0,6	0,5	3,8	-0,5	-
54. *Mit udbytte af undervisningen er højt	4,0	0,0	0,0	4,1	0,5	0,2	3,9	0,3	-
55. *Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	3,8	-0,1	-	3,9	-0,1	-	3,8	-0,5	-
56. *Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	4,0	0,0	-	4,2	0,2	-	3,9	-0,4	-
57. *Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	3,6	-0,2	-	3,8	0,1	-	3,4	-0,1	-
58. *Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	2,9	0,0	-	3,4	0,3	-	2,5	-0,2	-
59. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,5	0,0	-	3,9	0,4	-	3,7	-0,1	-
60. *Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	4,3	0,1	-	4,3	0,0	-	4,4	0,1	-
61. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,8	-0,2	-	3,0	-0,8	-	3,7	-0,3	-
62. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,4	-0,1	-	3,7	0,3	-	3,4	-0,4	-
63. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,9	0,1	0,0	4,1	0,4	-0,1	4,0	0,0	-
64. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,6	-0,1	-0,2	3,7	0,4	0,0	3,8	-0,7	-
65. har jeg været glad og i godt humør	4,3	0,2	-	4,4	0,3	-	4,2	-0,7	-
66. har jeg følt mig rolig og afslappet	4,0	0,1	-	4,0	0,3	-	3,8	-0,8	-
67. har jeg følt mig aktiv og energisk	3,8	0,0	-	3,7	-0,1	-	3,7	-0,9	-
68. er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,3	-0,1	-	3,3	0,2	-	3,2	-0,7	-
69. har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	4,1	0,1	-	3,9	-0,3	-	4,0	-0,6	-
70. *Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,0	0,0	0,0	4,3	0,4	0,3	3,7	-0,3	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Financial controller

Finans, prof.bach.

Finansøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Uddannelseszoo

48. *Der er et godt socialt miljø	3,9	0,0	-0,3	4,1	0,2	0,0	4,2	0,3	0,5
49. *Der er et godt fagligt miljø	4,1	-0,2	-0,2	4,2	-0,1	0,1	4,2	0,1	0,4
50. *Det sociale miljø øger min motivation for at studere	4,0	0,4	0,5	3,9	-0,1	0,0	4,0	0,0	0,5
51. *Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,1	-0,1	-0,1	4,1	-0,2	0,1	4,1	0,1	0,3
52. *Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,2	0,0	-0,2	3,9	-0,3	0,0	4,1	0,1	0,3
53. Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,9	-0,1	-0,2	3,7	0,0	-0,2	3,7	0,1	0,4
54. *Mit udbytte af undervisningen er højt	3,9	-0,1	-0,2	4,0	0,0	0,1	3,9	-0,1	0,0
55. *Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	3,8	0,1	-	3,8	-0,2	-	3,9	-0,1	-
56. *Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	3,9	0,1	-	4,1	-0,1	-	4,0	0,0	-
57. *Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	3,6	0,0	-	3,5	-0,4	-	3,6	-0,1	-
58. *Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	2,9	0,2	-	3,1	0,1	-	3,0	0,1	-
59. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,6	0,2	-	3,8	0,2	-	3,4	0,0	-
60. *Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	4,3	0,1	-	4,3	0,1	-	4,4	0,4	-
61. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,8	-0,1	-	3,9	-0,2	-	4,0	-0,1	-
62. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,5	0,0	-	3,5	-0,1	-	3,2	-0,1	-
63. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	4,2	0,5	0,1	4,2	0,1	0,3	4,2	0,3	0,2
64. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,7	0,2	-0,1	3,8	0,0	-0,2	3,8	0,0	-0,1
65. har jeg været glad og i godt humør	4,6	0,7	-	4,5	0,1	-	4,7	0,1	-
66. har jeg følt mig rolig og afslappet	4,2	0,5	-	4,1	-0,1	-	4,5	0,2	-
67. har jeg følt mig aktiv og energisk	3,9	0,4	-	3,9	-0,3	-	4,2	0,1	-
68. er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,8	0,7	-	3,3	-0,6	-	3,8	0,2	-
69. har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	4,2	0,2	-	4,2	-0,1	-	4,3	0,1	-
70. *Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	3,9	-0,1	0,0	4,2	-0,1	0,3	4,1	0,1	0,1

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Uddannelseszoo

48. *Der er et godt socialt miljø	4,1	-0,1	0,0	2,8	-	-	4,0	0,0	-0,1
49. *Der er et godt fagligt miljø	4,1	-0,2	0,1	2,6	-	-	4,2	-0,1	0,0
50. *Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,7	-0,1	0,0	3,2	-	-	3,8	-0,1	0,0
51. *Det faglige miljø øger min motivation for at studere	4,0	-0,1	0,1	3,2	-	-	3,9	-0,1	0,0
52. *Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	4,2	-0,1	0,0	3,2	-	-	4,1	-0,1	0,0
53. Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,6	-0,2	0,0	2,8	-	-	3,5	-0,1	0,0
54. *Mit udbytte af undervisningen er højt	4,0	-0,2	0,0	1,8	-	-	4,1	-0,1	0,0
55. *Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	3,9	-0,2	-	3,5	-	-	3,7	-0,2	-
56. *Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	4,0	-0,1	-	3,2	-	-	3,9	0,0	-
57. *Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	3,7	-0,3	-	3,5	-	-	3,6	-0,1	-
58. *Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	2,8	-0,2	-	3,0	-	-	2,8	0,0	-
59. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,1	-0,5	-	2,2	-	-	3,4	0,1	-
60. *Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	4,3	-0,1	-	3,3	-	-	4,2	0,0	-
61. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,9	-0,1	-	3,5	-	-	3,8	-0,2	-
62. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,5	-0,1	-	4,0	-	-	3,2	0,0	-
63. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,6	-0,4	-0,1	3,2	-	-	3,6	-0,1	-0,1
64. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,4	-0,4	-0,5	3,3	-	-	3,5	-0,4	-0,3
65. har jeg været glad og i godt humør	3,8	-0,3	-	4,3	-	-	4,1	0,2	-
66. har jeg følt mig rolig og afslappet	3,5	-0,3	-	3,8	-	-	3,8	-0,1	-
67. har jeg følt mig aktiv og energisk	3,5	-0,4	-	3,5	-	-	3,8	0,2	-
68. er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,1	-0,1	-	3,7	-	-	3,2	-0,2	-
69. har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	3,9	-0,2	-	4,0	-	-	4,0	0,1	-
70. *Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	3,7	-0,4	-0,2	2,8	-	-	3,9	-0,1	-0,2

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
--	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------

Uddannelseszoo

48. *Der er et godt socialt miljø	4,1	0,0	-0,2	4,5	0,5	0,1	3,9	0,3	0,4
49. *Der er et godt fagligt miljø	4,1	0,3	0,0	4,3	0,2	0,0	4,1	-0,1	0,3
50. *Det sociale miljø øger min motivation for at studere	3,8	0,0	-0,3	4,3	0,3	0,3	3,8	-0,3	0,5
51. *Det faglige miljø øger min motivation for at studere	3,9	0,2	0,0	4,1	0,1	0,2	3,9	-0,1	0,1
52. *Mine undervisere er nemme at komme i kontakt med	3,8	0,4	-0,4	3,9	-0,1	-0,4	4,4	-0,1	0,5
53. Mine medstuderende er engagerede i undervisningen	3,6	-0,1	0,0	4,5	0,9	0,5	3,9	0,2	0,8
54. *Mit udbytte af undervisningen er højt	4,0	0,2	0,2	4,1	0,2	0,3	3,7	-0,1	-0,1
55. *Jeg kan altid klare det, jeg sætter mig for på min uddannelse	3,8	-0,1	-	3,8	0,0	-	4,1	0,8	-
56. *Jeg er sikker på, at jeg kan klare det, der forventes af mig på min uddannelse	4,1	0,1	-	4,2	0,3	-	4,1	0,6	-
57. *Jeg er god til at bruge den faglige modgang og frustration, jeg møder på min uddannelse til at udvikle mig og lære	3,6	-0,1	-	3,8	0,0	-	3,9	0,3	-
58. *Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det tit modet fra mig	2,9	0,1	-	3,6	0,5	-	2,6	-0,1	-
59. *Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse	3,7	0,4	-	3,4	0,0	-	3,2	0,3	-
60. *Jeg har en gruppe af medstuderende, som jeg føler mig tryk ved	4,2	0,1	-	4,2	0,2	-	4,1	-0,3	-
61. Jeg fokuserer min indsats på det, jeg skal kunne til eksamen	3,4	-0,3	-	3,4	-0,1	-	3,9	-0,1	-
62. *Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen	3,5	0,1	-	3,7	-0,1	-	3,1	0,0	-
63. *Har du oplevet at føle dig ensom på studiet?	3,8	0,2	-0,1	4,1	0,0	-0,3	3,8	0,2	-0,1
64. *Har du oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med dit studie i dagligdagen?	3,7	0,1	0,2	3,7	-0,1	-0,6	3,8	0,2	0,1
65. har jeg været glad og i godt humør	4,3	0,3	-	4,6	0,4	-	3,9	-0,5	-
66. har jeg følt mig rolig og afslappet	3,9	0,2	-	4,2	0,0	-	3,8	-0,3	-
67. har jeg følt mig aktiv og energisk	3,6	0,1	-	4,4	0,4	-	3,2	-0,4	-
68. er jeg vågnet frisk og udhvilet	3,0	-0,2	-	3,5	-0,4	-	2,9	-0,5	-
69. har min dagligdag været fyldt med ting, der interesserer mig	4,3	0,5	-	4,6	0,5	-	3,6	-0,6	-
70. *Jeg føler mig generelt rigtig godt tilpas på min uddannelse	4,1	0,2	0,0	4,4	0,2	0,0	3,9	0,1	0,1

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):									
71. *Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	35%	-1%	-	15%	-7%	-	21%	10%	-
72. *Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	48%	-2%	-	56%	-4%	-	48%	15%	-
73. *Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	52%	-2%	-	48%	-8%	-	48%	-7%	-
74. *Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	25%	1%	-	15%	-23%	-	38%	16%	-
75. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	20%	-4%	-	30%	-20%	-	10%	-1%	-
76. *Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	46%	1%	-	70%	8%	-	45%	23%	-
77. *Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	55%	7%	-	70%	17%	-	55%	33%	-
78. *Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	43%	5%	-	52%	2%	-	41%	30%	-
79. Ingen af ovenstående	7%	1%	-	0%	-3%	-	7%	-15%	-
Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)									
80. Klasseundervisning (holdundervisning)	4,6	0,1	0,1	4,3	-0,2	0,0	4,5	-0,4	-
81. Forelæsninger	3,0	-0,2	-0,3	1,0	-3,0	-2,6	2,3	0,3	-
82. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	2,5	-0,1	-0,4	2,3	0,3	0,8	1,0	-	-
83. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	2,4	0,2	0,1	2,0	0,5	0,0	2,5	1,5	-
84. Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3,1	0,0	0,0	4,3	0,3	0,3	3,5	0,3	-
85. E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	2,3	-1,0	-0,3	2,0	-0,4	-	2,3	0,0	-
86. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3,5	0,2	0,1	3,3	-0,1	0,6	3,7	0,8	-
87. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	2,8	0,0	-0,1	2,8	0,4	-0,2	2,7	-0,8	-
88. Faglig vejledning fra din underviser	2,0	0,0	-0,4	1,8	0,3	-0,3	1,8	-	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):									
71. *Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	49%	-7%	-	36%	1%	-	38%	-1%	-
72. *Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	32%	-12%	-	33%	-8%	-	38%	0%	-
73. *Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	57%	-26%	-	71%	15%	-	47%	-4%	-
74. *Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	11%	-22%	-	32%	6%	-	23%	3%	-
75. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	14%	-13%	-	22%	-1%	-	18%	3%	-
76. *Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	32%	-6%	-	49%	14%	-	36%	-3%	-
77. *Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	51%	16%	-	57%	8%	-	42%	13%	-
78. *Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	46%	8%	-	41%	9%	-	28%	2%	-
79. Ingen af ovenstående	8%	2%	-	6%	-2%	-	14%	2%	-
Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)									
80. Klasseundervisning (holdundervisning)	4,8	0,3	0,2	4,8	0,0	0,0	4,8	0,4	0,2
81. Forelæsninger	4,0	1,0	-1,0	2,4	0,0	0,0	2,1	-0,4	-0,4
82. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	2,0	0,0	-	4,0	0,0	0,0	2,7	0,2	-0,4
83. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	2,3	-	1,1	2,5	0,2	0,3	1,8	-1,3	-0,5
84. Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	1,7	-0,4	-0,3	2,7	0,3	-0,1	2,2	-0,3	-0,1
85. E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	1,8	-2,0	-	2,3	-1,4	-	2,4	-1,1	-2,6
86. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3,7	0,4	0,5	3,6	0,1	-0,1	3,7	0,0	-0,1
87. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	3,4	0,2	-0,5	3,1	0,3	0,1	3,1	0,1	0,2
88. Faglig vejledning fra din underviser	2,3	-1,2	0,2	1,9	-1,0	-0,5	2,2	1,2	-0,1

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

**International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.**

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):									
71. *Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	30%	5%	-	50%	-	-	35%	-5%	-
72. *Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	59%	-13%	-	33%	-	-	56%	9%	-
73. *Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	47%	0%	-	33%	-	-	52%	3%	-
74. *Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	18%	-1%	-	33%	-	-	26%	4%	-
75. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	21%	2%	-	50%	-	-	16%	-3%	-
76. *Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	45%	0%	-	50%	-	-	49%	-1%	-
77. *Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	59%	3%	-	83%	-	-	58%	8%	-
78. *Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	62%	23%	-	33%	-	-	47%	7%	-
79. Ingen af ovenstående	3%	-2%	-	0%	-	-	6%	0%	-
Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)									
80. Klasseundervisning (holdundervisning)	4,6	0,0	0,1	4,8	-	-	4,5	0,2	0,3
81. Forelæsninger	2,9	-0,4	-0,2	3,0	-	-	3,5	0,2	-0,1
82. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	2,5	-0,3	-0,5	-	-	-	2,3	-0,5	-0,4
83. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	2,6	0,6	-0,3	-	-	-	2,5	-0,9	0,3
84. Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	3,0	0,1	0,1	3,7	-	-	2,9	0,0	-0,1
85. E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	2,4	-0,6	-0,6	3,0	-	-	2,5	-1,1	-0,1
86. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3,7	0,0	0,3	3,0	-	-	3,7	0,2	0,2
87. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	2,7	-0,1	0,0	4,0	-	-	2,5	0,1	-0,3
88. Faglig vejledning fra din underviser	2,0	0,6	-0,9	-	-	-	1,9	-0,5	-0,7

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Jeg har de sidste uger følt mig presset af (sæt gerne mere end et kryds):									
71. *Tanker om, hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse	27%	-5%	-	40%	5%	-	65%	23%	-
72. *Tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse	49%	-2%	-	40%	-10%	-	53%	3%	-
73. *Mine egne forventninger til mine præstationer på uddannelsen	52%	-7%	-	53%	13%	-	47%	-20%	-
74. *Andres forventninger til mine præstationer på uddannelsen	29%	0%	-	20%	10%	-	41%	33%	-
75. Praktisk forhold på uddannelsen (regler, skema, fleksibilitet, manglende information mv.)	28%	-8%	-	20%	10%	-	12%	3%	-
76. *Mit sociale liv, familieliv og andre personlige forhold	47%	0%	-	67%	37%	-	41%	8%	-
77. *Praktiske forhold uden for uddannelsen (job, økonomi, bolig mv.)	64%	5%	-	47%	17%	-	41%	-9%	-
78. *Generelt at have flere ting om ørene, end jeg kan overskue	42%	-8%	-	27%	2%	-	35%	19%	-
79. Ingen af ovenstående	5%	3%	-	7%	-3%	-	12%	-5%	-
Hvilke faglige studieaktiviteter oplever du, der er mest af på din uddannelse? (du kan vælge op til 5 aktiviteter)									
80. Klasseundervisning (holdundervisning)	4,1	-0,1	-0,4	4,7	-0,2	-0,1	4,4	-0,5	0,0
81. Forelæsninger	3,3	0,3	0,7	3,0	-	0,0	4,0	-1,0	0,2
82. Øvelsestimer (herunder værksteds- og laboratoriearbejde)	3,0	0,7	0,0	2,0	-0,3	-0,6	3,0	1,0	-0,4
83. Praktik (herunder klinik eller projektorienteret forløb hos en offentlig eller privat virksomhed)	5,0	2,3	3,2	1,0	-0,5	-1,0	3,0	1,5	0,2
84. Projektarbejde (både individuelt og i grupper)	4,2	0,0	0,3	4,1	0,4	0,1	3,2	0,0	-0,1
85. E-læring (eksempelvis fjernundervisning)	2,1	-1,0	0,5	2,0	-1,0	-	2,0	0,0	0,0
86. Gruppearbejde (læsegruppe, studiegruppe)	3,0	0,3	0,1	2,8	-0,2	-0,3	2,4	-0,1	-1,0
87. Selvstudie (forberedelse, læsning, hjemmeopgaver)	2,6	-0,2	-0,5	3,3	0,0	0,3	3,3	-0,1	0,5
88. Faglig vejledning fra din underviser	2,0	0,3	-0,1	2,5	0,3	0,7	2,8	0,5	0,8

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

Uddannelseszoo – Tidsforbrug

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb samtidig med praktik									
89. Ugentligt tidsforbrug på undervisning, gns.	15,0	1,7	-9,0	-	-	-	-	-	-
90. Ugentligt tidsforbrug på undervisning, median	15,0	10,0	-9,0	-	-	-	-	-	-
91. Ugentligt tidsforbrug på forberedelse/selvstudier, gns.	12,0	3,0	4,0	-	-	-	-	-	-
92. Ugentligt tidsforbrug på forberedelse/selvstudier, median	12,0	2,0	7,0	-	-	-	-	-	-
93. Ugentligt tidsforbrug på praktik, gns.	35,0	-5,7	23,3	-	-	-	-	-	-
94. Ugentligt tidsforbrug på praktik, median	35,0	-13,0	35,0	-	-	-	-	-	-
95. Samlet ugentligt tidsforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns.	27,0	4,7	-5,0	-	-	-	-	-	-
96. Samlet ugentligt tidsforbrug på studierelaterede aktiviteter, median	27,0	12,0	-2,0	-	-	-	-	-	-
Tidsforbrug for studerende, der er på udveksling, tager uddannelsen som e-læring eller skriver afsluttende opgave									
97. Ugentligt tidsforbrug på undervisning, gns.	9,5	4,7	-13,5	-	-	-	19,7	2,5	-1,5
98. Ugentligt tidsforbrug på undervisning, median	3,0	3,0	-21,5	-	-	-	20,0	4,0	-3,0
99. Ugentligt tidsforbrug på forberedelse/selvstudier, gns.	15,8	7,3	0,8	-	-	-	18,0	7,3	6,4
100. Ugentligt tidsforbrug på forberedelse/selvstudier, median	17,0	8,0	0,5	-	-	-	20,0	11,0	10,0
101. Ugentligt tidsforbrug på praktik, gns.	31,6	0,9	-1,1	-	-	-	25,0	20,5	4,3
102. Ugentligt tidsforbrug på praktik, median	37,5	-2,5	-2,5	-	-	-	35,0	35,0	14,0
103. Samlet ugentligt tidsforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns.	25,3	12,0	-12,8	-	-	-	37,7	9,8	4,9
104. Samlet ugentligt tidsforbrug på studierelaterede aktiviteter, median	23,0	14,0	-12,0	-	-	-	41,0	16,0	8,0
Tidsforbrug for studerende, der er i et almindeligt uddannelsesforløb									
105. Ugentligt tidsforbrug på undervisning, gns.	28,2	3,3	6,3	25,8	-	-	28,9	4,1	2,8
106. Ugentligt tidsforbrug på undervisning, median	28,0	2,5	7,0	30,0	-	-	30,0	5,0	3,0
107. Ugentligt tidsforbrug på forberedelse/selvstudier, gns.	11,6	-4,3	-2,2	11,2	-	-	13,7	0,4	1,8
108. Ugentligt tidsforbrug på forberedelse/selvstudier, median	10,0	-5,0	-4,0	8,5	-	-	12,0	0,0	1,5
109. Samlet ugentligt tidsforbrug på studierelaterede aktiviteter, gns.	39,8	-1,0	4,1	37,0	-	-	42,6	4,6	4,6
110. Samlet ugentligt tidsforbrug på studierelaterede aktiviteter, median	38,0	-2,0	1,0	41,0	-	-	41,0	2,0	3,0
Tidsforbrug for studerende, der kun er i praktik									
111. Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester? Gns.	38,3	-0,1	0,6	-	-	-	38,1	3,4	1,4
112. Hvor mange timer bruger du på praktik på en typisk uge i dette semester? Median	37,5	0,5	0,5	-	-	-	37,0	0,0	0,0
Øvrigt tidsforbrug									
113. Ugentligt tidsforbrug på arbejde (lønnet og frivilligt), gns.	12,4	1,4	3,6	8,2	-	-	11,3	1,0	2,3
114. Ugentligt tidsforbrug på arbejde (lønnet og frivilligt), median	14,0	2,0	4,0	0,0	-	-	12,0	1,0	2,0
115. Ugentligt tidsforbrug på frivilligt arbejde, gns.	1,8	-0,8	0,2	0,0	-	-	0,7	-0,3	-0,7
116. Ugentligt tidsforbrug på frivilligt arbejde, median	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	0,0	0,0	0,0

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Andel)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
117. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
118. *Ugentligt	1%	0%	-	0%	-3%	-	0%	0%	-
119. *Månedligt	1%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
120. *Sjældnere	3%	0%	-	7%	7%	-	7%	7%	-
121. *Aldrig	95%	-1%	-	93%	-4%	-	93%	-7%	-
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
122. *Dagligt	1%	0%	-	0%	-3%	-	0%	0%	-
123. *Ugentligt	1%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
124. *Månedligt	2%	-1%	-	0%	-9%	-	0%	0%	-
125. *Sjældnere	5%	-1%	-	19%	15%	-	0%	0%	-
126. *Aldrig	92%	2%	-	81%	-3%	-	100%	0%	-
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
127. *Dagligt	0%	-1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
128. *Ugentligt	1%	0%	-	0%	-3%	-	0%	0%	-
129. *Månedligt	2%	0%	-	0%	0%	-	3%	-8%	-
130. *Sjældnere	5%	-2%	-	4%	-9%	-	7%	7%	-
131. *Aldrig	92%	2%	-	96%	12%	-	90%	1%	-
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
132. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
133. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
134. *Månedligt	1%	0%	-	0%	0%	-	0%	-11%	-
135. *Sjældnere	2%	0%	-	4%	4%	-	3%	3%	-
136. *Aldrig	97%	-1%	-	96%	-4%	-	97%	8%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Financial controller

Finans, prof.bach.

Finansøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Andel)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

117. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	1%	-1%	-
118. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	0%	-	1%	-1%	-
119. *Månedligt	0%	0%	-	0%	0%	-	1%	1%	-
120. *Sjældnere	0%	0%	-	3%	-2%	-	2%	-1%	-
121. *Aldrig	100%	0%	-	97%	2%	-	95%	2%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

122. *Dagligt	0%	0%	-	1%	1%	-	1%	-1%	-
123. *Ugentligt	0%	0%	-	1%	1%	-	3%	-1%	-
124. *Månedligt	0%	-3%	-	1%	-1%	-	3%	-2%	-
125. *Sjældnere	3%	-3%	-	6%	-3%	-	5%	1%	-
126. *Aldrig	97%	6%	-	90%	1%	-	89%	3%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

127. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	-2%	-
128. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	0%	-	1%	1%	-
129. *Månedligt	0%	0%	-	4%	2%	-	3%	1%	-
130. *Sjældnere	0%	-3%	-	6%	-2%	-	6%	-2%	-
131. *Aldrig	100%	3%	-	90%	0%	-	90%	2%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

132. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	-2%	-
133. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
134. *Månedligt	0%	0%	-	0%	0%	-	1%	1%	-
135. *Sjældnere	3%	3%	-	1%	-1%	-	1%	0%	-
136. *Aldrig	97%	-3%	-	99%	1%	-	97%	1%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Andel)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

117. *Dagligt	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
118. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	-	-	1%	1%	-
119. *Månedligt	0%	0%	-	0%	-	-	1%	0%	-
120. *Sjældnere	1%	-4%	-	0%	-	-	5%	1%	-
121. *Aldrig	99%	4%	-	100%	-	-	92%	-1%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

122. *Dagligt	0%	0%	-	17%	-	-	1%	0%	-
123. *Ugentligt	0%	-1%	-	0%	-	-	1%	0%	-
124. *Månedligt	3%	1%	-	0%	-	-	1%	0%	-
125. *Sjældnere	7%	-1%	-	17%	-	-	4%	-4%	-
126. *Aldrig	91%	1%	-	67%	-	-	93%	5%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

127. *Dagligt	0%	0%	-	0%	-	-	0%	-1%	-
128. *Ugentligt	0%	-1%	-	0%	-	-	2%	1%	-
129. *Månedligt	0%	-2%	-	0%	-	-	1%	0%	-
130. *Sjældnere	5%	3%	-	17%	-	-	5%	-4%	-
131. *Aldrig	95%	1%	-	83%	-	-	91%	4%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

132. *Dagligt	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
133. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
134. *Månedligt	0%	0%	-	0%	-	-	1%	-1%	-
135. *Sjældnere	1%	-1%	-	0%	-	-	2%	-1%	-
136. *Aldrig	99%	1%	-	100%	-	-	96%	0%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
--	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Andel)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

117. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
118. *Ugentligt	1%	1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
119. *Månedligt	1%	1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
120. *Sjældnere	4%	3%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
121. *Aldrig	94%	-5%	-	100%	0%	-	100%	0%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

122. *Dagligt	1%	1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
123. *Ugentligt	0%	-3%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
124. *Månedligt	2%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
125. *Sjældnere	5%	0%	-	0%	0%	-	6%	-2%	-
126. *Aldrig	92%	3%	-	100%	0%	-	94%	2%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

127. *Dagligt	0%	-1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
128. *Ugentligt	2%	1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
129. *Månedligt	2%	1%	-	7%	7%	-	0%	0%	-
130. *Sjældnere	3%	-3%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
131. *Aldrig	93%	2%	-	93%	-7%	-	100%	0%	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

132. *Dagligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
133. *Ugentligt	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
134. *Månedligt	2%	2%	-	7%	7%	-	0%	0%	-
135. *Sjældnere	3%	3%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
136. *Aldrig	95%	-5%	-	93%	-7%	-	100%	0%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
137. *På uddannelsesstedet	14%	-25%	-	100%	0%	-	0%	0%	-
138. *I andre studierelevante sammenhænge	62%	16%	-	50%	50%	-	50%	50%	-
139. *Digitalt	32%	9%	-	0%	0%	-	50%	50%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
140. *På uddannelsesstedet	45%	-15%	-	60%	-40%	-	0%	0%	-
141. *I andre studierelevante sammenhænge	47%	6%	-	40%	20%	-	0%	0%	-
142. *Digitalt	31%	10%	-	20%	-20%	-	0%	0%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
143. *På uddannelsesstedet	40%	-18%	-	100%	20%	-	33%	-67%	-
144. *I andre studierelevante sammenhænge	49%	-3%	-	0%	-80%	-	67%	67%	-
145. *Digitalt	25%	7%	-	0%	-20%	-	33%	33%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
146. *På uddannelsesstedet	25%	-22%	-	100%	100%	-	0%	-100%	-
147. *I andre studierelevante sammenhænge	75%	15%	-	0%	0%	-	100%	100%	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
137. *På uddannelsesstedet	0%	0%	-	0%	-75%	-	0%	-50%	-
138. *I andre studierelevante sammenhænge	0%	0%	-	100%	75%	-	71%	46%	-
139. *Digitalt	0%	0%	-	0%	0%	-	29%	4%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
140. *På uddannelsesstedet	100%	33%	-	43%	-35%	-	19%	-81%	-
141. *I andre studierelevante sammenhænge	0%	-33%	-	57%	24%	-	50%	38%	-
142. *Digitalt	0%	0%	-	43%	32%	-	69%	69%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
143. *På uddannelsesstedet	0%	-100%	-	43%	-45%	-	21%	-50%	-
144. *I andre studierelevante sammenhænge	0%	0%	-	71%	46%	-	50%	36%	-
145. *Digitalt	0%	0%	-	29%	29%	-	29%	0%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
146. *På uddannelsesstedet	100%	100%	-	0%	-50%	-	0%	-100%	-
147. *I andre studierelevante sammenhænge	0%	0%	-	100%	50%	-	100%	100%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.			It-arkitektur, prof.bach.			Markedsføringsøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
137. *På uddannelsesstedet	0%	-25%	-	0%	-	-	18%	-7%	-
138. *I andre studierelevante sammenhænge	100%	50%	-	0%	-	-	65%	6%	-
139. *Digitalt	0%	-25%	-	0%	-	-	29%	-4%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
140. *På uddannelsesstedet	43%	18%	-	100%	-	-	53%	18%	-
141. *I andre studierelevante sammenhænge	86%	36%	-	0%	-	-	40%	-20%	-
142. *Digitalt	0%	-38%	-	0%	-	-	13%	-17%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
143. *På uddannelsesstedet	75%	55%	-	0%	-	-	42%	-1%	-
144. *I andre studierelevante sammenhænge	25%	-55%	-	100%	-	-	47%	-9%	-
145. *Digitalt	25%	25%	-	0%	-	-	26%	5%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
146. *På uddannelsesstedet	0%	-50%	-	0%	-	-	22%	-3%	-
147. *I andre studierelevante sammenhænge	100%	50%	-	0%	-	-	78%	-10%	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
137. *På uddannelsesstedet	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
138. *I andre studierelevante sammenhænge	33%	-67%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
139. *Digitalt	67%	67%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
140. *På uddannelsesstedet	50%	-17%	-	0%	0%	-	100%	0%	-
141. *I andre studierelevante sammenhænge	38%	4%	-	0%	0%	-	0%	-100%	-
142. *Digitalt	25%	14%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
143. *På uddannelsesstedet	43%	-20%	-	100%	100%	-	0%	0%	-
144. *I andre studierelevante sammenhænge	43%	-32%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
145. *Digitalt	14%	-11%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
146. *På uddannelsesstedet	20%	20%	-	100%	100%	-	0%	0%	-
147. *I andre studierelevante sammenhænge	80%	80%	-	0%	0%	-	0%	0%	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
148. *Medstuderende	49%	-1%	-	100%	100%	-	0%	0%	-
149. *Undervisere	8%	0%	-	0%	0%	-	50%	50%	-
150. *Administrative ansatte	3%	-1%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
151. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
152. *Andre	43%	1%	-	0%	-100%	-	50%	50%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
153. *Medstuderende	45%	-6%	-	40%	-20%	-	0%	0%	-
154. *Undervisere	15%	-8%	-	40%	-20%	-	0%	0%	-
155. *Administrative ansatte	10%	2%	-	0%	-20%	-	0%	0%	-
156. *Person(er) på mit praktiksted	5%	3%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
157. *Andre	45%	-1%	-	40%	40%	-	0%	0%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
158. *Medstuderende	53%	-22%	-	100%	0%	-	67%	-33%	-
159. *Undervisere	11%	-2%	-	0%	-20%	-	0%	0%	-
160. *Administrative ansatte	5%	2%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
161. *Person(er) på mit praktiksted	4%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
162. *Andre	35%	11%	-	0%	0%	-	33%	33%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
163. *Medstuderende	38%	-3%	-	100%	100%	-	0%	-100%	-
164. *Undervisere	8%	2%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
165. *Administrative ansatte	13%	6%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
166. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
167. *Andre	42%	-12%	-	0%	0%	-	100%	100%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
148. *Medstuderende	0%	0%	-	100%	50%	-	14%	-36%	-
149. *Undervisere	0%	0%	-	0%	0%	-	14%	-11%	-
150. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	0%	-	14%	-11%	-
151. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
152. *Andre	0%	0%	-	0%	-50%	-	57%	32%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
153. *Medstuderende	100%	33%	-	71%	60%	-	19%	-44%	-
154. *Undervisere	0%	-33%	-	29%	-16%	-	6%	-6%	-
155. *Administrative ansatte	0%	0%	-	29%	17%	-	13%	0%	-
156. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	14%	14%	-	6%	6%	-
157. *Andre	0%	-33%	-	29%	-27%	-	69%	44%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
158. *Medstuderende	0%	0%	-	43%	-7%	-	29%	-29%	-
159. *Undervisere	0%	-100%	-	0%	-38%	-	0%	0%	-
160. *Administrative ansatte	0%	0%	-	14%	14%	-	14%	0%	-
161. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	14%	14%	-	7%	7%	-
162. *Andre	0%	0%	-	43%	-7%	-	50%	21%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
163. *Medstuderende	100%	100%	-	100%	100%	-	0%	-50%	-
164. *Undervisere	0%	0%	-	0%	0%	-	25%	25%	-
165. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	0%	-	25%	-25%	-
166. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
167. *Andre	0%	0%	-	0%	-100%	-	50%	50%	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.			It-arkitektur, prof.bach.			Markedsføringsøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
148. *Medstuderende	0%	-25%	-	0%	-	-	59%	0%	-
149. *Undervisere	0%	0%	-	0%	-	-	0%	-8%	-
150. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
151. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
152. *Andre	100%	25%	-	0%	-	-	47%	14%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
153. *Medstuderende	57%	7%	-	50%	-	-	53%	3%	-
154. *Undervisere	0%	0%	-	0%	-	-	20%	15%	-
155. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
156. *Person(er) på mit praktiksted	14%	14%	-	0%	-	-	0%	-5%	-
157. *Andre	57%	-5%	-	100%	-	-	27%	-33%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
158. *Medstuderende	50%	-10%	-	0%	-	-	63%	-15%	-
159. *Undervisere	25%	25%	-	0%	-	-	21%	21%	-
160. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	-	-	0%	-4%	-
161. *Person(er) på mit praktiksted	0%	-20%	-	0%	-	-	0%	-4%	-
162. *Andre	25%	-15%	-	100%	-	-	32%	10%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
163. *Medstuderende	0%	-50%	-	0%	-	-	33%	-4%	-
164. *Undervisere	0%	0%	-	0%	-	-	0%	-13%	-
165. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	-	-	11%	11%	-
166. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	-	-	0%	0%	-
167. *Andre	100%	50%	-	0%	-	-	56%	-7%	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Multimediedesigner			Produktionsteknolog			Webudvikling (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
148. *Medstuderende	50%	-50%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
149. *Undervisere	17%	17%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
150. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
151. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
152. *Andre	33%	33%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
153. *Medstuderende	38%	-40%	-	0%	0%	-	100%	100%	-
154. *Undervisere	13%	-32%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
155. *Administrative ansatte	25%	3%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
156. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
157. *Andre	38%	4%	-	0%	0%	-	0%	-100%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
158. *Medstuderende	86%	-14%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
159. *Undervisere	0%	-25%	-	100%	100%	-	0%	0%	-
160. *Administrative ansatte	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
161. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
162. *Andre	14%	2%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
163. *Medstuderende	60%	60%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
164. *Undervisere	0%	0%	-	100%	100%	-	0%	0%	-
165. *Administrative ansatte	20%	20%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
166. *Person(er) på mit praktiksted	0%	0%	-	0%	0%	-	0%	0%	-
167. *Andre	20%	20%	-	0%	0%	-	0%	0%	-

- ≥ 4 : meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- $< 2,5$: meget lav vurdering

IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Antal)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
168. *Dagligt	2	0	-	0	0	-	0	0	-
169. *Ugentligt	5	2	-	0	-1	-	0	0	-
170. *Månedligt	6	3	-	0	0	-	0	0	-
171. *Sjældnere	24	6	-	2	2	-	2	2	-
172. *Aldrig	693	138	-	25	-6	-	27	18	-
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
173. *Dagligt	6	2	-	0	-1	-	0	0	-
174. *Ugentligt	7	-1	-	0	0	-	0	0	-
175. *Månedligt	11	-3	-	0	-3	-	0	0	-
176. *Sjældnere	38	1	-	5	4	-	0	0	-
177. *Aldrig	668	150	-	22	-5	-	29	20	-
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
178. *Dagligt	1	-4	-	0	0	-	0	0	-
179. *Ugentligt	8	3	-	0	-1	-	0	0	-
180. *Månedligt	13	4	-	0	0	-	1	0	-
181. *Sjældnere	35	-3	-	1	-3	-	2	2	-
182. *Aldrig	673	149	-	26	-1	-	26	18	-
I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
183. *Dagligt	1	0	-	0	0	-	0	0	-
184. *Ugentligt	1	1	-	0	0	-	0	0	-
185. *Månedligt	7	3	-	0	0	-	0	-1	-
186. *Sjældnere	15	5	-	1	1	-	1	1	-
187. *Aldrig	706	140	-	26	-6	-	28	20	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Financial controller

Finans, prof.bach.

Finansøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Antal)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

168. *Dagligt	0	0	-	0	0	-	1	0	-
169. *Ugentligt	0	0	-	0	0	-	1	0	-
170. *Månedligt	0	0	-	0	0	-	2	2	-
171. *Sjældnere	0	0	-	2	-2	-	3	1	-
172. *Aldrig	37	3	-	67	-9	-	139	85	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

173. *Dagligt	0	0	-	1	1	-	1	0	-
174. *Ugentligt	0	0	-	1	1	-	4	2	-
175. *Månedligt	0	-1	-	1	-1	-	4	1	-
176. *Sjældnere	1	-1	-	4	-3	-	7	5	-
177. *Aldrig	36	5	-	62	-9	-	130	80	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

178. *Dagligt	0	0	-	0	0	-	0	-1	-
179. *Ugentligt	0	0	-	0	0	-	1	1	-
180. *Månedligt	0	0	-	3	1	-	4	3	-
181. *Sjældnere	0	-1	-	4	-2	-	9	4	-
182. *Aldrig	37	4	-	62	-10	-	132	81	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

183. *Dagligt	0	0	-	0	0	-	0	-1	-
184. *Ugentligt	0	0	-	0	0	-	0	0	-
185. *Månedligt	0	0	-	0	0	-	2	2	-
186. *Sjældnere	1	1	-	1	-1	-	2	1	-
187. *Aldrig	36	2	-	68	-10	-	142	86	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

International handel og markedsføring
(overbygning), prof.bach.

It-arkitektur, prof.bach.

Markedsføringsøkonom

2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel 2021 2020 forskel 2018 forskel

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Antal)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

168. *Dagligt	0	0	-	0	-	-	1	0	-
169. *Ugentligt	0	0	-	0	-	-	3	2	-
170. *Månedligt	0	0	-	0	-	-	3	0	-
171. *Sjældnere	1	-3	-	0	-	-	10	3	-
172. *Aldrig	75	-3	-	6	-	-	189	34	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

173. *Dagligt	0	0	-	1	-	-	2	0	-
174. *Ugentligt	0	-1	-	0	-	-	2	0	-
175. *Månedligt	2	1	-	0	-	-	2	0	-
176. *Sjældnere	5	-1	-	1	-	-	9	-5	-
177. *Aldrig	69	-5	-	4	-	-	191	44	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

178. *Dagligt	0	0	-	0	-	-	1	-2	-
179. *Ugentligt	0	-1	-	0	-	-	5	3	-
180. *Månedligt	0	-2	-	0	-	-	2	0	-
181. *Sjældnere	4	2	-	1	-	-	11	-4	-
182. *Aldrig	72	-5	-	5	-	-	187	42	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

183. *Dagligt	0	0	-	0	-	-	1	1	-
184. *Ugentligt	0	0	-	0	-	-	1	1	-
185. *Månedligt	0	0	-	0	-	-	2	-1	-
186. *Sjældnere	1	-1	-	0	-	-	5	0	-
187. *Aldrig	75	-5	-	6	-	-	197	38	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

Multimediedesigner

Produktionsteknolog

Webudvikling (overbygning), prof.bach.

	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
--	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------	------	--------------	--------------

DCUM spørgsmål – Mobning, chikane og diskrimination (Antal)

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed

168. *Dagligt	0	0	-	0	0	-	0	0	-
169. *Ugentligt	1	1	-	0	0	-	0	0	-
170. *Månedligt	1	1	-	0	0	-	0	0	-
171. *Sjældnere	4	3	-	0	0	-	0	0	-
172. *Aldrig	96	10	-	15	-5	-	17	5	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)

173. *Dagligt	1	1	-	0	0	-	0	0	-
174. *Ugentligt	0	-3	-	0	0	-	0	0	-
175. *Månedligt	2	0	-	0	0	-	0	0	-
176. *Sjældnere	5	1	-	0	0	-	1	0	-
177. *Aldrig	94	16	-	15	-5	-	16	5	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende

178. *Dagligt	0	-1	-	0	0	-	0	0	-
179. *Ugentligt	2	1	-	0	0	-	0	0	-
180. *Månedligt	2	1	-	1	1	-	0	0	-
181. *Sjældnere	3	-2	-	0	0	-	0	0	-
182. *Aldrig	95	16	-	14	-6	-	17	5	-

I hvilket omfang er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede

183. *Dagligt	0	0	-	0	0	-	0	0	-
184. *Ugentligt	0	0	-	0	0	-	0	0	-
185. *Månedligt	2	2	-	1	1	-	0	0	-
186. *Sjældnere	3	3	-	0	0	-	0	0	-
187. *Aldrig	97	10	-	14	-6	-	17	5	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
188. *På uddannelsesstedet	5	-5	-	2	1	-	0	0	-
189. *I andre studierelevante sammenhænge	23	11	-	1	1	-	1	1	-
190. *Digitalt	12	6	-	0	0	-	1	1	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
191. *På uddannelsesstedet	28	-10	-	3	-2	-	0	0	-
192. *I andre studierelevante sammenhænge	29	3	-	2	1	-	0	0	-
193. *Digitalt	19	6	-	1	-1	-	0	0	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
194. *På uddannelsesstedet	23	-11	-	1	-3	-	1	0	-
195. *I andre studierelevante sammenhænge	28	-2	-	0	-4	-	2	2	-
196. *Digitalt	14	4	-	0	-1	-	1	1	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
197. *På uddannelsesstedet	6	-1	-	1	1	-	0	-1	-
198. *I andre studierelevante sammenhænge	18	9	-	0	0	-	1	1	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
188. *På uddannelsesstedet	0	0	-	0	-3	-	0	-2	-
189. *I andre studierelevante sammenhænge	0	0	-	2	1	-	5	4	-
190. *Digitalt	0	0	-	0	0	-	2	1	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
191. *På uddannelsesstedet	1	-1	-	3	-4	-	3	-5	-
192. *I andre studierelevante sammenhænge	0	-1	-	4	1	-	8	7	-
193. *Digitalt	0	0	-	3	2	-	11	11	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
194. *På uddannelsesstedet	0	-1	-	3	-4	-	3	-2	-
195. *I andre studierelevante sammenhænge	0	0	-	5	3	-	7	6	-
196. *Digitalt	0	0	-	2	2	-	4	2	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
197. *På uddannelsesstedet	1	1	-	0	-1	-	0	-2	-
198. *I andre studierelevante sammenhænge	0	0	-	1	0	-	4	4	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.			It-arkitektur, prof.bach.			Markedsføringsøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
188. *På uddannelsesstedet	0	-1	-	0	-	-	3	0	-
189. *I andre studierelevante sammenhænge	1	-1	-	0	-	-	11	4	-
190. *Digitalt	0	-1	-	0	-	-	5	1	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
191. *På uddannelsesstedet	3	1	-	2	-	-	8	1	-
192. *I andre studierelevante sammenhænge	6	2	-	0	-	-	6	-6	-
193. *Digitalt	0	-3	-	0	-	-	2	-4	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
194. *På uddannelsesstedet	3	2	-	0	-	-	8	-2	-
195. *I andre studierelevante sammenhænge	1	-3	-	1	-	-	9	-4	-
196. *Digitalt	1	1	-	0	-	-	5	0	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
197. *På uddannelsesstedet	0	-1	-	0	-	-	2	0	-
198. *I andre studierelevante sammenhænge	1	0	-	0	-	-	7	0	-

- >=4: meget god vurdering
- 3,5-4: god vurdering
- 2,5-3,5: lav til middel vurdering
- <2,5: meget lav vurdering

	Multimediedesigner			Produktionsteknolog			Webudvikling (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
188. *På uddannelsesstedet	0	0	-	0	0	-	0	0	-
189. *I andre studierelevante sammenhænge	2	1	-	0	0	-	0	0	-
190. *Digitalt	4	4	-	0	0	-	0	0	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
191. *På uddannelsesstedet	4	-2	-	0	0	-	1	0	-
192. *I andre studierelevante sammenhænge	3	0	-	0	0	-	0	-1	-
193. *Digitalt	2	1	-	0	0	-	0	0	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
194. *På uddannelsesstedet	3	-2	-	1	1	-	0	0	-
195. *I andre studierelevante sammenhænge	3	-3	-	0	0	-	0	0	-
196. *Digitalt	1	-1	-	0	0	-	0	0	-
Hvor er du inden for de sidste 12 måneder blevet udsat for følgende under din nuværende uddannelse: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
197. *På uddannelsesstedet	1	1	-	1	1	-	0	0	-
198. *I andre studierelevante sammenhænge	4	4	-	0	0	-	0	0	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	IBA Erhvervsakademi Kolding			E-designer			E-handel (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
199. *Medstuderende	18	5	-	2	2	-	0	0	-
200. *Undervisere	3	1	-	0	0	-	1	1	-
201. *Administrative ansatte	1	0	-	0	0	-	0	0	-
202. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
203. *Andre	16	5	-	0	-1	-	1	1	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
204. *Medstuderende	28	-4	-	2	-1	-	0	0	-
205. *Undervisere	9	-5	-	2	-1	-	0	0	-
206. *Administrative ansatte	6	1	-	0	-1	-	0	0	-
207. *Person(er) på mit praktiksted	3	2	-	0	0	-	0	0	-
208. *Andre	28	-1	-	2	2	-	0	0	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
209. *Medstuderende	30	-13	-	1	-4	-	2	1	-
210. *Undervisere	6	-1	-	0	-1	-	0	0	-
211. *Administrative ansatte	3	1	-	0	0	-	0	0	-
212. *Person(er) på mit praktiksted	2	0	-	0	0	-	0	0	-
213. *Andre	20	6	-	0	0	-	1	1	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
214. *Medstuderende	9	3	-	1	1	-	0	-1	-
215. *Undervisere	2	1	-	0	0	-	0	0	-
216. *Administrative ansatte	3	2	-	0	0	-	0	0	-
217. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
218. *Andre	10	2	-	0	0	-	1	1	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Financial controller			Finans, prof.bach.			Finansøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
199. *Medstuderende	0	0	-	2	0	-	1	-1	-
200. *Undervisere	0	0	-	0	0	-	1	0	-
201. *Administrative ansatte	0	0	-	0	0	-	1	0	-
202. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
203. *Andre	0	0	-	0	-2	-	4	3	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
204. *Medstuderende	1	-1	-	5	4	-	3	-2	-
205. *Undervisere	0	-1	-	2	-2	-	1	0	-
206. *Administrative ansatte	0	0	-	2	1	-	2	1	-
207. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	1	1	-	1	1	-
208. *Andre	0	-1	-	2	-3	-	11	9	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
209. *Medstuderende	0	0	-	3	-1	-	4	0	-
210. *Undervisere	0	-1	-	0	-3	-	0	0	-
211. *Administrative ansatte	0	0	-	1	1	-	2	1	-
212. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	1	1	-	1	1	-
213. *Andre	0	0	-	3	-1	-	7	5	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
214. *Medstuderende	1	1	-	1	1	-	0	-1	-
215. *Undervisere	0	0	-	0	0	-	1	1	-
216. *Administrative ansatte	0	0	-	0	0	-	1	0	-
217. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
218. *Andre	0	0	-	0	-2	-	2	2	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	International handel og markedsføring (overbygning), prof.bach.			It-arkitektur, prof.bach.			Markedsføringsøkonom		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
199. *Medstuderende	0	-1	-	0	-	-	10	3	-
200. *Undervisere	0	0	-	0	-	-	0	-1	-
201. *Administrative ansatte	0	0	-	0	-	-	0	0	-
202. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	-	-	0	0	-
203. *Andre	1	-2	-	0	-	-	8	4	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
204. *Medstuderende	4	0	-	1	-	-	8	-2	-
205. *Undervisere	0	0	-	0	-	-	3	2	-
206. *Administrative ansatte	0	0	-	0	-	-	0	0	-
207. *Person(er) på mit praktiksted	1	1	-	0	-	-	0	-1	-
208. *Andre	4	-1	-	2	-	-	4	-8	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
209. *Medstuderende	2	-1	-	0	-	-	12	-6	-
210. *Undervisere	1	1	-	0	-	-	4	4	-
211. *Administrative ansatte	0	0	-	0	-	-	0	-1	-
212. *Person(er) på mit praktiksted	0	-1	-	0	-	-	0	-1	-
213. *Andre	1	-1	-	1	-	-	6	1	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
214. *Medstuderende	0	-1	-	0	-	-	3	0	-
215. *Undervisere	0	0	-	0	-	-	0	-1	-
216. *Administrative ansatte	0	0	-	0	-	-	1	1	-
217. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	-	-	0	0	-
218. *Andre	1	0	-	0	-	-	5	0	-

- **>=4: meget god vurdering**
- **3,5-4: god vurdering**
- **2,5-3,5: lav til middel vurdering**
- **<2,5: meget lav vurdering**

	Multimediedesigner			Produktionsteknolog			Webudvikling (overbygning), prof.bach.		
	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel	2021	2020 forskel	2018 forskel
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Udsat for uønsket seksuel opmærksomhed									
199. *Medstuderende	3	2	-	0	0	-	0	0	-
200. *Undervisere	1	1	-	0	0	-	0	0	-
201. *Administrative ansatte	0	0	-	0	0	-	0	0	-
202. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
203. *Andre	2	2	-	0	0	-	0	0	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Forskelsbehandlet (f.eks. på grund af seksuel orientering, religion, køn, etnicitet, handicap)									
204. *Medstuderende	3	-4	-	0	0	-	1	1	-
205. *Undervisere	1	-3	-	0	0	-	0	0	-
206. *Administrative ansatte	2	0	-	0	0	-	0	0	-
207. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
208. *Andre	3	0	-	0	0	-	0	-1	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Dit udseende eller køn er blevet kommenteret på en måde, du fandt ubehagelig eller stødende									
209. *Medstuderende	6	-2	-	0	0	-	0	0	-
210. *Undervisere	0	-2	-	1	1	-	0	0	-
211. *Administrative ansatte	0	0	-	0	0	-	0	0	-
212. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
213. *Andre	1	0	-	0	0	-	0	0	-
Hvem på din nuværende uddannelse har inden for de sidste 12 måneder udsat dig for følgende: (du kan sætte flere kryds) - Blevet rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, du ikke ønskede									
214. *Medstuderende	3	3	-	0	0	-	0	0	-
215. *Undervisere	0	0	-	1	1	-	0	0	-
216. *Administrative ansatte	1	1	-	0	0	-	0	0	-
217. *Person(er) på mit praktiksted	0	0	-	0	0	-	0	0	-
218. *Andre	1	1	-	0	0	-	0	0	-